



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984

435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E

e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it

sito web www.iccasalidelmanco2.edu.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Percorso verticale - scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

a.s. 2022/2023

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2020-2021, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrato da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'Infanzia. Il tema dell'Educazione Civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del nostro sistema educativo, contribuendo a *«formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri»* (Legge 92).

FINALITÀ DELL'EDUCAZIONE CIVICA

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dell'Unione Europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale.
- Competenza multilinguistica.
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.
- Competenza digitale.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza imprenditoriale.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SCUOLA DELL'INFANZIA

SUDDIVISIONE ORARIA

A.S. 2022/2023

DOCENTI	MINIMO NUMERO DI ORE	PERIODO
Docenti sezione	11 ore 1° percorso COSTITUZIONE	Dicembre 2022 a Gennaio 2023



"NON SONO SOLO.....!"

FINALITÀ

La finalità di questo percorso è quella di formare i **nuovi cittadini del mondo**:

l'educazione alla cittadinanza è orientata alla formazione di un profondo senso di responsabilità nei confronti della comunità, delle persone e del mondo. Gli obiettivi sono quelli del confronto, della solidarietà, dell'accettazione e inclusione dell'altro.

I bambini saranno accompagnati alla conoscenza, condivisione e interiorizzazione delle regole della convivenza civile, come elementi indispensabili per il benessere di tutti, poiché sono alla base della legalità e il loro rispetto permette di diventare cittadini adulti e responsabili.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere la necessità di rispettare regole condivise all'interno di un gruppo
- Accrescere sentimenti positivi e promuovere la socializzazione attraverso la realizzazione di interessi comuni
- Acquisire consapevolezza della propria identità come parte integrante di una comunità
- Percepire l'esistenza di diritti e doveri
- Maturare comportamenti socialmente positivi e operare consapevolmente
- Relazionarsi agli altri riconoscendo le esigenze altrui
- Identificare modalità per comunicare con gentilezza che mostrino cura e considerazione nei confronti degli altri
- Promuovere la crescita integrale del bambino e la maturazione dei valori che costituiscono la sua umanità, in una prospettiva interculturale

COMPETENZE

3 anni

- Sperimenta le prime forme di convivenza
- Vive serenamente all'interno di un gruppo
- Sa aspettare il proprio turno
- Accetta *l'altro* come compagno di gioco
- Rispetta le regole del contesto scolastico

4 anni

- Partecipa attivamente all'interno di un gruppo
- Riconosce di poter contribuire al benessere della comunità
- Accetta l'altro collaborando e cooperando per un fine comune
- Sperimenta i principi di solidarietà e rispetto della diversità
- Riconosce l'importanza delle regole nei vari contesti

5 anni

- Stabilisce in accordo con il gruppo le regole di un gioco
- Matura comportamenti socialmente positivi riconoscendo l'importanza delle regole di ogni contesto
- Riconosce di poter contribuire al benessere della comunità avendo cura di sé e degli altri
- Sviluppa il senso di solidarietà e accoglienza della diversità
- E' consapevole di avere dei diritti e dei doveri

MEZZI e STRUMENTI

Materiale audiovisivo

Dispositivi informatici (PC, LIM, etc..) e strumenti di robotica

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Parole che esprimono gentilezza, amicizia, giustizia, pace, libertà • Regole condivise nel gruppo e regole individuali • Diritti e doveri dei bambini
SPAZI	Aula, palestra, salone, spazi esterni la scuola, territorio
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Circle time • Problem solving • Didattica Laboratoriale • Tutoring
DESTINATARI	Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia
VERIFICA FORMATIVA	<p>-Esperienze espressive e artistiche: realizzazione di elaborati grafici e/o pittorici, decorativi, etc.</p> <p>- Osservazione sistematica del percorso e del lavoro svolto</p>
VERIFICA SOMMATIVA	<p>- Realizzazione di prodotti</p> <p>- Osservazione del lavoro svolto</p> <p>- Analisi e conversazione sull'attività svolta</p>
VALUTAZIONE	<p>- Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività</p> <p>- Valutazione individuale attraverso un compito di realtà, da svolgere a fine di ogni percorso, i cui risultati verranno registrati sulla rubrica di valutazione.</p>
PRODOTTO FINALE	Realizzazione di prodotti digitali e non.

SCUOLA DELL'INFANZIA

SUDDIVISIONE ORARIA A.S 2022/2023

DOCENTI	MINIMO NUMERO DI ORE	PERIODO
Docenti sezione	11 ore 2° percorso CITTADINANZA DIGIT.	Febbraio 2023 a Marzo 2023



"CONNESSI...SI ma..... IN SICUREZZA"

Net.edu@tion

FINALITÀ

Per cittadinanza digitale si intende la capacità di **avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.**

Attraverso questo percorso intendiamo sviluppare nei bambini l'acquisizione di informazioni e competenze utili per comprendere che **la rete può essere non solo una risorsa ma anche un pericolo.**

A partire dalla conoscenza dei primi strumenti tecnologici e mezzi di comunicazione, scopriranno che anche la rete è un "luogo" in cui siamo tenuti a rispettare regole basate sul rispetto dell'altro.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al Computer
- Riconoscere che l'uso improprio dei devices può costituire un pericolo per la salute
- Pianificare e sviluppare una sequenza di istruzioni comprensibili da parte di un sistema informatico per svolgere un compito (**CODING**)

COMPETENZE

3 anni

- Esegue giochi ed esercizi di tipo logico con l'aiuto del docente
- Mostra interesse e curiosità per il digitale
- Si avvia ad utilizzare con il supporto dell'insegnante i dispositivi multimediali in modo corretto

4 anni

- Interagisce attraverso le tecnologie digitali consapevolmente
- Utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche e percorsi
- Esegue giochi ed esercizi di tipo logico
- Distingue atteggiamenti corretti per un buon utilizzo dei mezzi tecnologici

5 anni

- Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso le tecnologie digitali e i nuovi media
- Esegue giochi ed esercizi di tipo logico, con diversi livelli di difficoltà
- Sviluppa il pensiero computazionale
- Inizia ad utilizzare dispositivi digitali per attività programmate e giochi didattici sotto la guida dell'insegnante
- Riflette su alcuni comportamenti corretti o scorretti riguardo all'utilizzo dei mezzi tecnologici

MEZZI e STRUMENTI

Materiale audiovisivo

Dispositivi informatici (PC, LIM, etc..) e strumenti di robotica

CONTENUTI

- Logica
- Pensiero computazionale

SPAZI

Aula, palestra, salone, spazi esterni la scuola, territorio

METODOLOGIE

- Circle time
- Problem solving
- Didattica Laboratoriale
- Coding
- Tutoring

DESTINATARI

Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia.

VERIFICA FORMATIVA

- **Esperienze espressive e artistiche:** realizzazione di elaborati grafici e/o pittorici, decorativi, etc.
- **Osservazione sistematica** del percorso e del lavoro svolto.

VERIFICA SOMMATIVA

- **Realizzazione di prodotti .**
- **Osservazione** del lavoro svolto.
- Analisi e **conversazione** sull'attività svolta.

VALUTAZIONE

- **Monitoraggio in itinere** e a conclusione delle attività
- **Valutazione individuale** attraverso **un compito di realtà**, da svolgere a fine di ogni percorso, i cui risultati verranno registrati sulla **rubrica di valutazione**.

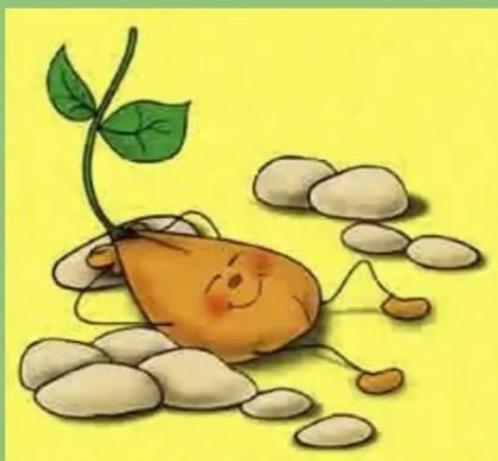
PRODOTTO FINALERealizzazione di **prodotti digitali e non**.**SCUOLA DELL'INFANZIA**

SUDDIVISIONE ORARIA

A.S 2022/2023

DOCENTI	MINIMO NUMERO DI ORE	PERIODO
Docenti sezione	11 ore 3° percorso SOSTENIBILITÀ	Aprile 2023 a Maggio 2023

DAL SEMINO AL FIORE



"BIODIVERSITÀ"

FINALITÀ

La finalità del percorso è quella di sensibilizzare i bambini al valore della biodiversità, inteso in senso generale, e alla trasmissione di buone pratiche per la sua difesa.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i problemi globali della Terra (inquinamento, risparmio energetico, risparmio delle risorse naturali)
- Conoscere i comportamenti virtuosi del nostro agire
- Agenda 2030: goal 15
- Educare alla consapevolezza di temi e problemi della contemporaneità, interconnessi tra loro
- Conosce e rispetta le regole dei vari ambienti naturali in relazione al proprio territorio
- Conoscere il ciclo vitale di una pianta

COMPETENZE

3 anni

- Dimostra interesse per la salvaguardia dell'ambiente naturale
- Acquisisce abitudini corrette nell'attivare la raccolta differenziata
- Si avvicina alle regole civiche per la salvaguardia dell'ambiente in cui vive
- Osserva la natura con le sue diversità
- Riconosce che in natura esistono tante specie diverse
- Osserva le diverse fasi della crescita di una pianta

4 anni

- Riconosce le conseguenze di comportamenti incuranti verso l'ambiente
- Usa adeguatamente i contenitori per la raccolta differenziata
- Riconosce le regole civiche per la salvaguardia dell'ambiente in cui vive
- Riconosce l'importanza della varietà e della diversità in natura
- Si avvicina alla biodiversità come un valore fondamentale
- Sperimenta le diverse fasi della semina, cura e raccolto di una pianta

5 anni

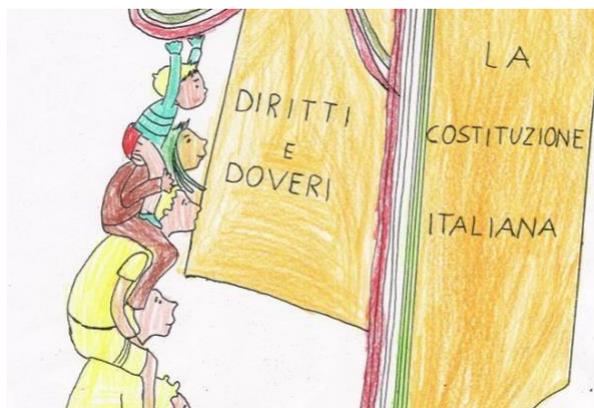
- Ha consapevolezza dell'effetto negativo dell'uomo sull'ambiente e su se stesso
- Confronta, cataloga e classifica i materiali raccolti utilizzando correttamente i mastelli per la raccolta differenziata
- Rispetta le regole civiche per la salvaguardia dell'ambiente in cui vive
- Comprende l'importanza della varietà e della diversità in natura
- Comprende che la biodiversità è un valore fondamentale per la salute dell'uomo e dell'ambiente
- Coglie l'evoluzione o la trasformazione del seme nel tempo

MEZZI e STRUMENTI	<p>Materiale audiovisivo</p> <p>Dispositivi informatici (PC, LIM, etc..) e strumenti di robotica</p>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei macroambienti • Riconoscere le varie forme di inquinamento • Conoscenza delle regole principali della raccolta differenziata • Il ciclo vitale della pianta
SPAZI	Aula, palestra, salone, spazi esterni la scuola, territorio
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Circle time • Problem solving • Didattica Laboratoriale • Tutoring
DESTINATARI	Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia

VERIFICA FORMATIVA	- Esperienze espressive e artistiche: realizzazione di elaborati grafici e/o pittorici, decorativi, etc. - Osservazione sistematica del percorso e del lavoro svolto.
VERIFICA SOMMATIVA	- Realizzazione di prodotti . - Osservazione del lavoro svolto . - Analisi e conversazione sull'attività svolta.
VALUTAZIONE	- Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività. - Valutazione individuale attraverso un compito di realtà , da svolgere a fine di ogni percorso, i cui risultati verranno registrati sulla rubrica di valutazione .
PRODOTTO FINALE	Realizzazione di prodotti digitali e non .

**Percorso di Educazione Civica classi: prime, seconde, terze, quarte, quinte
Scuola Primaria**

IO PICCOLO CITTADINO
Primo percorso



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Favorire la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale attraverso lo sviluppo e la capacità di ascolto delle diverse opinioni per accettare, rispettare, aiutare gli altri.
- Riconoscere i principi base della convivenza civile: solidarietà, uguaglianza e rispetto.

- Comprendere l'utilità delle regole condivise e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.
- Comprendere quanto accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità civile.
- Conoscere i valori fondamentali della Costituzione e i primi 12 articoli nello specifico.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a:

- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.
- Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale.
- Individua i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.
- Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.

PERIODO: DICEMBRE-GENNAIO

MEZZI/STRUMENTI

Libri di testo / Libri a tema

Materiale audiovisivo

Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)

CONTENUTI E ATTIVITA'

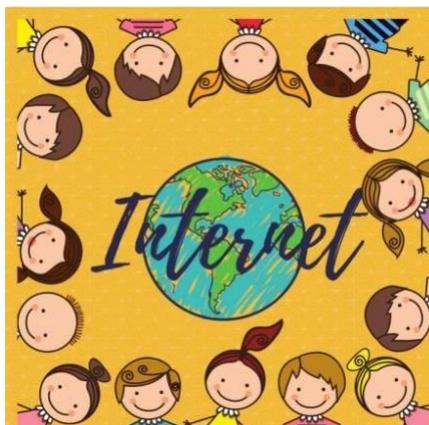
- Il sé, le proprie capacità e i propri interessi.
- La collaborazione e la condivisione.
- I principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, condivisione, diritto, dovere.
- La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Mansioni e scopi delle principali Organizzazioni per la tutela dei diritti umani
- I diritti del fanciullo.
- La diversità come valore.
- I contenuti fondamentali della Carta costituzionale: analisi degli articoli più significativi.
- I simboli della Repubblica Italiana, e in particolare l'Inno e la bandiera nazionale.
- Sperimentazione concreta del senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità, attraverso pratiche comportamentali improntate alla cittadinanza attiva e alla legalità.

SPAZI	Aula Scolastica, laboratori, territorio.	
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione dialogata • Cooperative Learning • Conversazioni e discussioni • Problem solving • Didattica Laboratoriale • Lavoro Individuale • Correzione collettiva delle attività • Ricerche autonome • Riflessioni metacognitive 	
DESTINATARI	Alunni Classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a	
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni • Test e questionari • Realizzazione di elaborati grafici e/o pittorici. • Interpretazione di musiche e canzoni. • Elaborati digitali e non 	
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività. • Impegno nello svolgimento delle consegne date. • Valutazione individuale attraverso un compito di realtà, da svolgere a fine di ogni percorso, i cui risultati verranno registrati sulla rubrica di valutazione. 	
PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none"> • Compito di realtà 	

**Percorso di Educazione Civica classi: prime, seconde, terze, quarte, quinte
ScuolaPrimaria**

PICCOLI CITTADINI DIGITALI

Secondo percorso



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le principali parti del computer e loro funzioni.
- Utilizzare in modo guidato alcuni strumenti tecnologici d'uso quotidiano.
- Promuovere attività didattiche per un uso corretto del linguaggio informatico.
- Riconoscere situazioni di rischio nell'uso degli strumenti tecnologici.
- Interrogarsi su forme di cyberbullismo e suggerire azioni preventive.
- Saper utilizzare alcuni programmi digitali.
- Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.
- Con l'aiuto dell'insegnante, analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a

- Conosce le nuove tecnologie e ne utilizza alcune con la supervisione dell'adulto.
- È in grado di utilizzare semplici linguaggi di progettazione informatica.
- È consapevole che attraverso i mezzi di comunicazione può condividere contenuti e informazioni (messaggi, foto...) con altre persone.
- Si rende conto che le regole della convivenza civile devono essere applicate anche nella realtà virtuale.
- Interagisce tramite tecnologie digitali in modo appropriato.
- È consapevole degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al Cyberbullismo.

PERIODO: FEBBRAIO-MARZO 11 ORE

FINALITA'

**MEZZI/
STRUMENTI**

Libri di testo / Libri a tema

Materiale audiovisivo

Strumenti informatici (PC, LIM, etc.), giochi interattivi, ecc.

<p align="center">CONTENUTI E ATTIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti digitali: PC, tablet, smartphone, console per videogiochi, LIM. • Gli elementi principali del computer: schermo, mouse e tastiera. • Il pensiero computazionale nella scuola primaria. • Creazione di presentazioni. • Utilizzo dei mezzi di comunicazione più diffusi (computer, televisione, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare e gestire nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti e delle situazioni. • Rischi e pericoli della rete. • Pericoli legati alle tecnologie digitali rispetto all'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al Cyberbullismo. • Le fonti, i dati, le informazioni e i contenuti digitali (verifica della credibilità e dell'affidabilità). • Mezzi e forme di comunicazione digitali appropriate per diversi contesti. 	
<p align="center">SPAZI</p>	<p>Aula scolastica, laboratori, territorio.</p>	
<p align="center">METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione dialogata • Cooperative Learning • Conversazioni e discussioni • Problem solving • Didattica Laboratoriale • Lavoro Individuale • Correzione collettiva delle attività • Ricerche autonome • Riflessioni metacognitive 	
<p align="center">DESTINATARI</p>	<p>Alunni Classi: 1a, 2a, 3a, 4a, 5a</p>	
<p align="center">VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni • Test e questionari • Realizzazione di elaborati grafici • Elaborati digitali e non. 	
<p align="center">VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno nello svolgimento delle consegne date. • Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività. • Valutazione individuale attraverso un compito di realtà, da svolgere a fine di ogni percorso, i cui risultati verranno registrati sulla rubrica di valutazione. 	
<p align="center">PRODOTTO FINALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compito di realtà. 	

**Percorso di Educazione Civica classi:
prime, seconde, terze, quarte,quinte
Scuola Primaria**

“VIRTUOSI PER NATURA”

Terzo percorso



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Cogliere l'importanza del rispetto e del concetto di cura nei confronti dell'ambiente e della natura.
- Recuperare uno stile di vita sano e corretto volto a tutelare e difendere la salute fisica e il benessere psicologico.
- Capire il concetto di sviluppo sostenibile, di risorse rinnovabili e non rinnovabili.
- Comprendere l'importanza delle attività di “Riciclo, Riutilizzo e Risparmio”.
- Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico”.
- Realizzare spazi e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno/a:

- Conosce e mette in atto comportamenti corretti per il rispetto e la tutela degli spazi comuni e dell'ambiente naturale per favorire la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

- Acquisisce consapevolezza del significato di “uno stile di vita sano e corretto”.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.
- Utilizza e sperimenta il “pensiero scientifico.
- Coglie l’importanza della transizione ecologica.

PERIODO: APRILE-MAGGIO 11 ORE

<p>MEZZI/STRUMENTI</p>	<p>Libri di testo / Libri a tema</p> <p>Materiale audiovisivo</p> <p>Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)</p> <p>Microscopi, orti tradizionali, orti in verticale (Potabaleno), utensili per l’agricoltura, serre, serre per l’agricoltura idroponica, sementi antiche autoctone.</p>
<p>CONTENUTI E ATTIVITA’</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e tutela del patrimonio naturalistico, artistico e culturale del territorio in cui si vive. • Obiettivi dell’agenda ONU 2030 • Principali problemi legati all’ambiente sia a livello nazionale che internazionale. • Modalità operative, procedure comportamentali. • Fonti di energia fossili e rinnovabili. • Uso corretto delle risorse, evitando forme di inquinamento, sprechi d’acqua e di energia. • Procedure comportamentali e recupero di uno stile di vita volto a tutelare e difendere la salute fisica e il benessere psicologico. • Realizzazione di laboratori di sostenibilità per la transizione ecologica.
<p>SPAZI</p>	<p>Aula Scolastica, spazi esterni adiacenti la scuola, laboratori, territorio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione dialogata • Cooperative Learning

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni e discussioni • Problem solving • Didattica Laboratoriale • Lavoro Individuale • Correzione collettiva delle attività • Ricerche autonome • Riflessioni metacognitive
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni Classi 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni • Test e questionari • Realizzazione di elaborati grafici e/o pittorici • Elaborati digitali e non.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno nello svolgimento delle consegne date • Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività • Valutazione individuale attraverso un compito di realtà, da svolgere a fine di ogni percorso, i cui risultati verranno registrati sulla rubrica di valutazione.
PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none"> • Compito di realtà.
<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p>	

“Educare alla legalità e alla solidarietà”



**SUDDIVISIONE ORARIA UDA EDUCAZIONE CIVICA 1
“Costituzione”**

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA	NUMERO ORE	PERIODO
ITALIANO	2h	Dicembre-Gennaio
SCIENZE	2h	Dicembre-Gennaio
ARTE E IMMAGINE	1h	Dicembre-Gennaio
MUSICA	1h	Dicembre-Gennaio
TECNOLOGIA	1h	Dicembre-Gennaio
INGLESE	1h	Dicembre-Gennaio
FRANCESE	1h	Dicembre-Gennaio
SCIENZE MOTORIE	1h	Dicembre-Gennaio
RELIGIONE (ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE)	1h	Dicembre-Gennaio
TOTALE ORE	11h	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere la legge fondamentale della Repubblica, i suoi principi e le sue applicazioni. Analisi degli artt. 1-12.
- Conoscere l'organizzazione dello Stato italiano e degli enti locali.
- Conoscere l'operato di chi contrasta la criminalità organizzata.
- Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni criminali e come operano.
- Conoscere le leggi e le regole comuni.
- Conoscere i valori della partecipazione e della solidarietà.
- Mobilitare i giovani e gli adolescenti verso valori di solidarietà sociale.

COMPETENZE

- Comprende quale sia l'importanza della Costituzione e delle istituzioni dello Stato italiano.
- Comprende i principi che regolano la vita civile di uno Stato democratico.
- Educare al rispetto per l'altro.

MEZZI/ STRUMENTI

- Libri di testo / Libri e riviste a tema
- Materiale audiovisivo
- Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)

CONTENUTI

- La Costituzione della Repubblica italiana (artt.1-12).
- La struttura dello Stato italiano (Parlamento, Governo, Magistratura, enti locali).
- Stato e cittadini contro la mafia.
- L'importanza delle regole per tutelare la libertà.
- Cittadinanza attiva.

SPAZI

Aula scolastica - ambienti esterni alla scuola - palestra - laboratori -territorio

<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e/o dialogata. • Cooperative learning. • Conversazioni e discussioni. • Problem solving. • Didattica laboratoriale. • Ricerche autonome. • Riflessioni metacognitive.
<p>DESTINATARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni classi prime, seconde e terze Secondaria di I grado
<p>VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e dibattiti. • Esperienze espressive e artistiche. • Osservazione sistematica del percorso di lavoro svolto.
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività. • Valutazione del processo: analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione). • Sensibilità al contesto: messa in discussione del proprio punto di vista e dinamiche di gruppo. • Valutazione individuale attraverso un compito di realtà, da svolgere alla fine di ogni percorso, i cui risultati verranno registrati sulla rubrica di valutazione.
<p>PRODOTTO FINALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compito di realtà.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA 2- Scuola Secondaria Primo grado

“Together for a better digital world”



**SUDDIVISIONE ORARIA UDA EDUCAZIONE CIVICA 2
“Cittadinanza digitale”**

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA	NUMERO ORE	PERIODO
ITALIANO	2 h	Febbraio- Marzo
SCIENZE	2 h	Febbraio- Marzo
ARTE E IMMAGINE	1 h	Febbraio- Marzo
MUSICA	1 h	Febbraio- Marzo
TECNOLOGIA	1 h	Febbraio- Marzo
INGLESE	1 h	Febbraio- Marzo
FRANCESE	1 h	Febbraio- Marzo
SCIENZE MOTORIE	1 h	Febbraio- Marzo
RELIGIONE (ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE)	1 h	Febbraio- Marzo
TOTALE ORE	11h	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Stimolare il pensiero critico.
- Riflettere sul linguaggio come strumento per negare o promuovere i diritti degli altri.
- Favorire la solidarietà, il rispetto, la capacità di “mettersi nei panni degli altri”.
- Conoscere come agiscono e quali conseguenze hanno i pregiudizi.
- Conoscere l’entità dei rischi legati alla diffusione dei dati sensibili e delle immagini.
- Conoscere il fenomeno delle fake news e l’impatto sull’opinione pubblica.

COMPETENZE

- Coltivare e sviluppare il senso civico.
- Sapersi orientare consapevolmente nel web, essere in grado di generare un messaggio in modo corretto e propositivo.
- Avere consapevolezza delle ricadute concrete di ciò che circola in rete.
- Orientare il gruppo alla partecipazione e al coinvolgimento, in modo tale che ogni partecipante si senta accolto, protetto e sostenuto dal gruppo.
- Gestire il conflitto e le dipendenze (gaming) e le emozioni che possono emergere all’interno del contesto virtuale.
- Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso l’uso del digitale.
- Sviluppare una sensibilità che sappia discernere comportamenti corretti e sbagliati.

MEZZI/ STRUMENTI

- Libri di testo / Libri e riviste a tema
- Materiale audiovisivo
- Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I pericoli del web. • I diritti e le parole. • Gli abusi del web. • Identità digitale e privacy. • Da spettatore a soccorritore: reagire agli atti di sopraffazione. • L'indifferenza.
SPAZI	<ul style="list-style-type: none"> • Aula scolastica - ambienti esterni alla scuola- palestra- laboratori- territorio.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e/o dialogata. • Cooperative learning. • Conversazioni e discussioni. • Problem solving. • Didattica laboratoriale. • Ricerche autonome. • Riflessioni metacognitive.
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Aluni classi prime, seconde e terze Secondaria di I grado
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e dibattiti. • Esperienze espressive e artistiche • Osservazione sistematica del percorso di lavoro svolto.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività. • Valutazione del processo: analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione). • Sensibilità al contesto: messa in discussione del proprio punto di vista e dinamiche di gruppo. • Valutazione individuale attraverso un compito di realtà, da svolgere alla fine di ogni percorso, i cui risultati verranno registrati sulla rubrica di valutazione.

PRODOTTO FINALE	<ul style="list-style-type: none">• Compito di realtà.
RISORSE DIGITALI, MATERIALI PER LA DIDATTICA	

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA 3- Scuola Secondaria Primo grado

“Il nostro bene più prezioso: La terra!”



SUDDIVISIONE ORARIA UDA EDUCAZIONE CIVICA 3
“Eco-Sostenibilità”

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA	NUMERO ORE	PERIODO
ITALIANO	2h	Aprile- Maggio
SCIENZE	2h	Aprile- Maggio
ARTE E IMMAGINE	1h	Aprile- Maggio
MUSICA	1h	Aprile- Maggio
TECNOLOGIA	1h	Aprile- Maggio
INGLESE	1h	Aprile- Maggio
FRANCESE	1h	Aprile- Maggio
SCIENZE MOTORIE	1h	Aprile- Maggio
RELIGIONE (ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE)	1h	Aprile- Maggio
TOTALE ORE	11h	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere la necessità di proteggere e valorizzare il patrimonio culturale e ambientale del proprio territorio.
- Conoscere l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Conoscere i comportamenti virtuosi del nostro agire.
- Educare i giovani a riconoscere la bellezza del mondo in cui viviamo e motivarli a preservarla.

COMPETENZE

- Promuove il rispetto dell’ambiente e della natura, assumendo il principio di responsabilità.
- Sviluppa la sostenibilità come “stile di vita”.
- Partecipa e contribuisce allo sviluppo eco-sostenibile.
- Si impegna al recupero ed alla tutela delle “identità e delle eccellenze produttive agricole del territorio”.

MEZZI/ STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo / Libri e riviste a tema • Materiale audiovisivo • Strumenti informatici (PC, LIM, etc..)
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030. • Tutela del patrimonio paesaggistico e culturale . • Uso consapevole delle risorse energetiche. • Unesco per valorizzare il patrimonio ambientale, storico e culturale. • Beni e missione del FAI. • Conoscenza dei corretti metodi di smaltimento dei rifiuti.
SPAZI	Aula scolastica - ambienti esterni alla scuola - palestra – laboratori – territorio
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e/o dialogata. • Cooperative learning. • Conversazioni e discussioni. • Problem solving. • Didattica laboratoriale. • Ricerche autonome. • Riflessioni metacognitive.
DESTINATARI	Alunni classi prime, seconde e terze Secondaria di I grado
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e dibattiti. • Esperienze espressive e artistiche • Osservazione sistematica del percorso di lavoro svolto.

<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività. • Valutazione del processo: analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione). • Sensibilità al contesto: messa in discussione del proprio punto di vista e dinamiche di gruppo. • Valutazione individuale attraverso un compito di realtà, da svolgere alla fine di ogni percorso, i cui risultati verranno registrati sulla rubrica di valutazione.
<p>PRODOTTO FI NALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compito di realtà
<p>RISORSE DIGITALI, MATERIALI PER LA DIDATTICA</p>	